

Werking van het Scenariomodel-VO

Versie 1.0 d.d. 6 november 2015

Doelstelling van het model

Het Scenariomodel-VO is een online tool waarmee u zelf leerlingenprognoses kunt maken voor het voortgezet onderwijs. Daarbij kunt u verschillende scenario's doorrekenen, op basis van alternatieve veronderstellingen over de basisgeneratie en de in- en doorstroom. Daarnaast biedt het model ook de mogelijkheid om een formatieraming te maken en een prognose van de huisvestingsbehoefte. Op basis van de leerlingenprognose wordt ook een prognose gemaakt van de lumpsum bekostiging voor uw school, zodat u de financiële impact van veranderingen in de leerlingenaantallen kunt zien.

Opzet Scenariomodel

Voor het scenariomodel is gebruik gemaakt van de volgende data:

- leerlingengegevens, naar vestiging, leerjaar en schoolsoort, peildatum 1 oktober, van DUO¹;
- leerlingengegevens, naar vestiging, leeftijd en woongemeente, peildatum 1 oktober, van DUO;
- formatiegegevens, naar vestiging en functiegroep, peildatum 1 oktober, van DUO;
- bevolkingsgegevens, naar leeftijd en gemeente, peildatum 1 januari, van het CBS;
- De meest recente Regionale bevolkingsprognose van het Planbureau voor de leefomgeving². Deze prognose wordt elke 3 jaar gepubliceerd en in tussenliggende jaren wordt deze t.b.v. het scenariomodel geactualiseerd met de meest recente cijfers over de basisgeneratie.

Leerlingenprognose

Met behulp van het scenariomodel kan een leerlingenprognose worden gemaakt voor de lange termijn (15 jaar). Het model hanteert hierbij dezelfde systematiek als het programma van eisen voor leerlingenprognoses van de VNG.

Daarbij staan twee elementen centraal:

- de *instroom* van leerlingen in leerjaar 1, en
- de *doorstroom* van leerlingen naar hogere leerjaren.

1. Instroom van leerlingen

De instroom van leerlingen is gebaseerd op het aantal 12/13-jarigen in het voedingsgebied van de school. In het basisscenario wordt hierbij uitgegaan van de volgende veronderstellingen:

- Het toekomstige aantal 12/13-jarigen is afgeleid uit de meest recente bevolkingsprognose van het Planbureau voor de leefomgeving;
- Op basis van telgegevens van DUO is voor alle scholen in Nederland een belangstellingspercentages berekend (uitgesplitst naar woonplaats). Dit percentage geeft aan welk deel van de basisgeneratie (12/13-jarigen) in leerjaar 1 zit.
- In het basisscenario wordt uitgegaan van het (gewogen) gemiddelde belangstellingspercentage in de afgelopen drie jaar.

¹ Voor het scenariomodel is gebruik gemaakt van de [Basisgegevens bekostigd onderwijs](#) (BBO) van DUO. Deze gegevens hebben betrekking op de meest recente drie jaren (peildatum 1 oktober). Hierbij is verder gebruik gemaakt van fusiegegevens afkomstig van DUO, over dezelfde periode.

² <http://www.pbl.nl/themasites/regionale-bevolkingsprognose>

2. Doorstroom van leerlingen

De prognose van het aantal leerlingen in leerjaar 2 en hoger, is gebaseerd op zogenaamde *doorstroompercentages*. Deze percentages geven de verhouding tussen het aantal leerlingen in opeenvolgende leerjaren weer. Hierbij wordt uitgegaan van gegevens op schoolniveau.

Voor het berekenen van de doorstroompercentages zijn data van DUO gebruikt over de laatste drie jaren. Het basisscenario gaat uit van de gemiddelde doorstroom in de laatste drie jaar.

Schoolsoort en vestiging

De uitkomsten van de leerlingenprognose zijn uitgesplitst naar schoolsoort en vestiging. Het scenariomodel onderscheidt de volgende schoolsoorten:

- brugjaren (leerjaar 1 & 2)
- vmbo-bl
- vmbo-kl
- vmbo-gl
- vmbo-tl
- havo
- vwo
- pro

De verdeling over de laatste drie jaren binnen de BRIN³ wordt als uitgangspunt genomen voor de onderverdeling naar schoolsoort in de prognose.

Daarnaast biedt het model de mogelijkheid om lwoo-leerlingen apart in beeld te brengen⁴.

Voor aanvullende informatie omtrent de gebruikte databestanden en rekenregels kunt u contact opnemen met Sil Vrieling van MOOZ-onderzoek (Sil.Vrieling@MoozOnderzoek.nl) of met Dik Leering van QDelft (dik.leering@qdelft.nl).

³ De reden om dit op BRIN-niveau te doen, en niet op vestigingsniveau, is dat vestigingen relatief veel wisselingen meemaken in de schoolsoorten die daar worden aangeboden. In plaats hiervan kan in een eigen scenario het aanbod van schoolsoorten per vestiging worden ingesteld.

⁴ Het scenariomodel gaat ervan uit dat het aandeel lwoo-leerlingen op hetzelfde niveau blijft als in de meest recente drie schooljaren, waarbij het de aandelen van t-3, t-2 en t-1 respectievelijk 1,2 en 3 zijn.